



Organización Nacional Indígena de Colombia
Escuela de Formación Indígena Nacional (EFIN)

**Términos de referencia para la contratación de la evaluación externa del
proceso de la Escuela de Formación Indígena Nacional**

Bogotá, junio 21 de 2016

1. Antecedentes

La Escuela de Formación Indígena Nacional (EFIN) nació en el 2005 como una propuesta de formación para el fortalecimiento político-organizativo de la ONIC y de sus organizaciones filiales.

A través de su historia, aproximadamente seis mil trescientas personas han participado de sus procesos locales, regionales y nacionales de formación: hombres, mujeres, mayores y jóvenes de diversos pueblos y organizaciones han tenido la oportunidad de hacer parte de la Escuela.

La formación es central a la apuesta de la ONIC como una herramienta para el fortalecimiento político y organizativo de las filiales y de la misma organización nacional, para lo cual la EFIN, como propuesta formativa se articula y relaciona con todas las consejerías de la organización.

Además se es conciente de la importancia de la “educación a lo largo de toda la vida” como derecho humano fundamental y se valora además como una estrategia habilitante del ejercicio de los demás derechos, por lo que se ha apostado a facilitar espacios de formación política en los que personas, pueblos y comunidades se fortalecen como sujetas de derechos y adelantan ejercicios de exigibilidad.

En la actualidad, la EFIN cuenta con un plan cuyas estrategias de trabajo se centran en:

- ❖ Formación de formadoras, formadores, líderes y lideresas facilitando espacios de formación en los territorios y a nivel nacional de acuerdo a necesidades y llamados de las organizaciones regionales y las coyunturas políticas de la organización.



- ❖ Investigación y producción de nuevos saberes: con lo que se ha facilitado la producción de herramientas pedagógicas y metodológicas que soportan los procesos de formación.
- ❖ Canasta de saberes: propuesta virtual que supuso la creación de un espacio en donde se encuentran publicaciones diversas que contribuyen a los procesos de información y formación de personas y organizaciones interesadas en nuestros temas.
- ❖ Articulación entre los procesos de formación desarrollados por cada una de las consejerías de la ONIC y con las organizaciones filiales, a partir de la comunicación entre procesos, el encuentro nacional de experiencias de formación y la construcción conjunta de propuestas de formación.
- ❖ Sistematización y evaluación permanente, que permite recoger los aprendizajes de los procesos que acompañamos.
- ❖ Incidencia política, como propuesta para posicionar el tema del derecho a la educación de personas adultas a lo largo de toda la vida y como parte de los procesos educativos de los pueblos indígenas.
- ❖ Gestión para garantizar la permanencia de la EFIN.

Durante el presente año (2016) se realizará una evaluación del trabajo de la Escuela, haciendo un balance centrado en el periodo 2014-2016, tomando como referencia el proceso, evaluaciones y sistematizaciones disponibles del periodo anterior 2005-2012. Con el aporte de una mirada externa identificaremos elementos que permitan fortalecer el proceso de formación política realizado hasta ahora a partir de la visibilización de avances, aprendizajes y potencialidades.

2. Objeto de la evaluación

Hacer un balance del proceso de la EFIN y su contribución al fortalecimiento político – organizativo de la ONIC, así como identificar los aprendizajes, retos, dificultades y buenas prácticas, con énfasis en la implementación de la estrategia EFIN 2014-2016

3. Resultados esperados

- Un proceso de evaluación externa, concertado y desarrollado en un diálogo intercultural, que presente un balance del quehacer de la EFIN 2014-2016 y que dé cuenta de aprendizajes, buenas prácticas, fortalezas y debilidades a partir de las cuales se identifiquen pistas para potenciar la propuesta EFIN.



- Un documento que dé cuenta del proceso de evaluación de la experiencia de la Escuela de Formación Indígena Nacional y permita perfilar la propuesta de la EFIN de cara al IX Congreso Nacional de los Pueblos Indígenas de la ONIC.
- Socialización del documento de evaluación con el equipo de la EFIN, para la discusión y retroalimentación del mismo.

4. Dinámica de la evaluación

Se contratará una evaluación externa que:

- Facilite espacios de reflexión sobre el valor estratégico y político de la EFIN en el proceso ONIC.
- Haga una revisión del proceso de la EFIN, sus metodologías, escuelas y actividades, e identifique fortalezas, debilidades y buenas prácticas.
- Adelante un trabajo de campo que permita recoger la experiencia de la Escuela en terreno e identificar qué ha aportado al fortalecimiento de las organizaciones filiales de la ONIC, así como los aspectos a potenciar.
- Haga una revisión de las estrategias y los materiales pedagógicos y currículos elaborados por la Escuela y formule recomendaciones al respecto.

Algunas de las actividades sugeridas para la evaluación son:

- Un viaje a terreno para conocer la experiencia de trabajo de la EFIN en el Tolima (Duración: 3 días incluyendo desplazamiento, agosto 22 y 23 de 2016), en donde podrá observar la escuela en acción y realizar entrevistas con personas participantes del proceso.
- Un viaje para participar en el Encuentro de Experiencias de Formación a realizarse en la sede de la ONIC en Silvania, Cundinamarca (Duración: dos días, 26 y 27 de julio de 2016), en donde podrá tener encuentros y entrevistas con personas de diferentes regiones que han estado participando del proceso de EFIN en diferentes momentos y lugares.
- Entrevistas con el equipo de la EFIN.
- Entrevistas con el equipo de otras consejerías y áreas de trabajo de la ONIC.



- Revisión de material pedagógico producido por la EFIN.
- Revisión de archivo de la Escuela.
- Entrevista con APN (agencia financiadora de la EFIN).

5. Cronograma a seguir:

- Recepción de propuestas: hasta el 30 de junio de 2016
- Selección – 5 de julio
- Perfeccionamiento del contrato- 6 de julio
- Elaboración de marco de preguntas orientadoras de la evaluación – 7 de julio
- Desarrollo del trabajo evaluativo: 10 de julio al 10 de septiembre de 2016
- Informe preliminar – entrega / revisión / ajustes – 20 de septiembre de 2016
- Entrega informe final / 30 de septiembre

5. Perfil de quien realice la evaluación

Profesionales en ciencias sociales o ciencias de la educación con experiencia en evaluación de proyectos y procesos de formación política y acompañamiento a comunidades indígenas. Con conocimiento en pueblos indígenas, pedagogías propias y procesos de formación político-organizativa, que tengan experiencia en análisis desde un enfoque intercultural, diferencial y de género. Conocedoras-es de las dinámicas del Movimiento Indígena en Colombia.

Se acepta la aplicación de equipos de evaluación.

6. Condiciones

- ❖ Duración del contrato: tres meses, julio a septiembre de 2016.
- ❖ Contrato por prestación de servicios.



7. Postulaciones

❖ Documentos requeridos:

Hoja de vida

Propuesta metodológica y económica para el desarrollo de la evaluación. La propuesta económica debe incluir los viajes a terreno.

En caso de aplicar como equipo, se debe adjuntar todas las hojas de vida de las personas que participarían.

❖ Fecha límite de entrega de postulaciones: 30 de junio de 2016

❖ Enviar documentos al correo escuela@onic.org.co y coordinacionefin@gmail.com indicando en el asunto *Convocatoria Evaluación EFIN 2016*.

8. Consultas

Parta consultas, por favor escribir a los correos:

escuela@onic.org.co y coordinacionefin@gmail.com

Se encuentra información adicional sobre el proceso de la EFIN en la página www.canastadesaberes.onic.org.co y www.onic.org.co